

抗戰日報

本報啓事

本期增出兩版
，請讀者注意。

湖北城關與西山：葛家公

號八九四第

版由六、四、二期學清每
售五元六月每售五份每價定

新民主主義教育實驗學校開學

與戰爭生產社會相結合爲工農兵羣衆服務

(本報訊)打破了我教育的一壟，以嶄新的姿態出現的晉城縣區新民主主義教育實驗學校，於五月五日在興縣某地舉行開學典禮。五百多名青年男女學生和教職員，均着新製藍色學生裝，以愉快的心情，歡樂的歌聲，迎接這個學校的誕生。首先由邢傑夫同志講話，他一般的說明了學校改組的原因以及今後的方針之後，他說：「新民主主義教育，最基本的的是爲工農兵，因此它的教育方針是從工作中學習，向羣衆學習，從爲羣衆服務的實踐中取得經驗，加以研究和整理，再去指導和提高羣衆。」他指出這個學校的前身「晉西師範學校」的方針，雖然也是爲了抗日民主根據地的建設，但還沒有如像今天這樣明確。最後他熱烈勉勵學生認真學習，以企在實踐中獲得新的創造，將來推廣到全邊區去。行署民教處杜處長把行署行政會議關於該校的組織、編制、學校方針、教學內容、教學方法、基金等決定，作了詳細報告。該校行政上直接屬行署民教處領導，以閻秀峯、鄉林兩同志爲正副校長。學校方針爲：「一從根據地和羣衆的實際需要出發，與戰爭生產社會相結合，爲工農兵羣衆服務，努力做到學用一致，教學一致，工作與學習一致，親自動手，參加生產和各種實際工作，向羣衆學習，積累經驗，提高技術，使學校成爲工廠、農場、合作社和新民主主義社會的總合體，以養成學生認識與改造社會之基本能力。」教學內容暫分農藝、工藝、合作經濟、文化教育四課，並設政治課。政治課、生產課、社會各佔課總數的百分之四十，文化課佔百分之二十。並將設軍事課。必要時，音樂、農具衛生等課，亦將增設。教學方法，採取啓發的、實驗的、研究的和同羣衆學習的方式，即實驗區的，以及本邊區的實際材料，經過實驗與調查研究，總結經驗以指導實踐，使學生掌握學用一致。理論與實際結合。爲便於學校的實驗，行署特將興縣二區高家付路峪口兩行政村劃爲學校的實驗區，將行署工具廠與農場作爲學校的實驗場所，將興縣二區完小作爲學校的實驗小學校。學生修業不定年限，凡能真正學會兩項以上的業務知識和技能，並在政治上已養成爲羣衆服務的精神者，經校務會議評定認爲合格，由學校發給畢業文憑。杜處長在結束報告時說：「我們是爲人民大眾的需要，把毛主席的新民主主義教育在我們這裏作嘗試的實踐。我們相信，有我們的黨和住校，在實踐中積累經驗，一點一滴腳踏實地的作，一定會有光明前途的。」接着校長閻秀峯同志講話，當他說到本校擬聘請勞動英雄潘家松等爲教員時，台下立刻報以熱烈的掌聲。臨會會劉副團長、高等法院孫代院長和勞動英雄潘家松同志均先後講話。大會在緊張而愉快的歡呼聲中結束，晚上由七月劇社演出血淚仇等節目助興。

(又訊)該校在開學典禮期間，同時舉行生產品展覽。展覽品完全是全體學員在勞動中和最近突擊的產物，有各種工具和工藝品(農產品尚未收穫)。據記者訪問所得，這是該校學生在過去三個月整風的收穫。在同學們的反省中，一致認為「這三個月的學習比三年的所得還多」。他們在思想認識上已表現了很大的轉變和進步。其各種生產勞作的學習，在開學前即已開始。三月中後總部送來六十多條褲子讓大家縫，當時正學習「組織起來」，於是大家就在實際的事物上去摸索探討，如何把組織起來，變工互助運動到實際事物上。大家排好次序，按各人特長担任縫紉、縫外縫、縫腰、剪。工具只有一套，而館科學的使工具和，都不容閑，結果一人的工作比三人還多。由於這次的試驗和成績，所以在農桑上，不論耕種送糞下種都異變工互助。由於勞動熱忱的高漲，竟產生出一氣死牛一犁人物，當時大家住在河西，吃水甚感困難，好多牛子在溝下飲水都供給不上，一位同學看到這種情形，自備笨勇的牲口的轡繩扭上到溝底去飲水，一天達二十多次之多。

五月一日全國渡河建立新校址，大家在短促的四天工夫，用集體力量，又在學校建立起新的家務，男同學從河西四里回數千斤白土，女同學幫助刷洗窑洞，把幾十個不塌的窑洞，改鑿成新窑洞和新建的窑洞毫無差別的宿舍和課堂。又用自己的地免掉老鄉一個坪地作操場，沒滾子就用脚踏，沒工具就用手刨，一個大團整齊的舞臺，是同學們一手替一手，一筐一筐運土築成的，大家認識到：革命的學校，到什麼地方都能建立超很好的家務。這種與戰爭生產社會相結合，為工農兵大眾服務，學用一致的教習，已在初步的體驗中，證明了它的正確。同學們對新的學校，新的教習，寄與著極大的希望。如何能把學校辦好，已成為每個同學和教職員身心一致的行動。

有些地方恰恰是犯了這一毛病。例如某些縣區把組織勞動互助的工作與其他生產任務並列地不分輕重的提了出來，一般的佈置下去。轉佈到區，區佈到行政村，行政村佈置到自然村，自然村幹部照樣佈置到農會大會，都是照例一般的傳達，照例一般的佈置，照例的分配數目字。有的區幹部在一貫傳佈中，甚至照着參加區上開會所作的記錄來念，對旁邊的具體情況如何，如何根據具體情況把思想說通，以及如何才能組織起來，當地是否原有其他勞動互助形式等，事先既沒有向村幹部、向農會調查研究，事後也用很少深問。而自然村幹部既然在思想上未弄通，所以他們在農會大會上就不能作很好的解釋，而只是簡單的分配數目字，或者當場就指定村幹部一互助組一的組數和人名了。村幹部本來是了解具體情況的，但因誤導上的方法不妥，和他們的思想未真正弄通，也就使得他們不能很好的根據情況解決農會的問題，團結起來，來風風雨雨正組織農會的勞動互助。這種工作方法的老一套，以致在好些地方，一般佈置與農會的要求不相適合。例如×縣靠近敵佔區的幾個行政村，敵人經常出動來騷擾，提糧，提牛，農會不能安常出動，他們的迫切要求是如何保護

論社

必須及時糾正勞動互助運動中的缺點

在去年的生產運動中，按各地的報導以及對於某些地區的實際檢查，我們可以看到，廣大羣衆的生產情緒，是很高的，這表現在許多地方的開荒熱潮、改良農作法的努力、春耕的及時進行或提早完成等等上面。各地也改造了一些「流子」，增加了生產的勞動力。我們政府的貸款貸款及其他補助，也給羣衆解決了不少困難。在運動中，有些地方，由於勞動英雄們及幹部們的勞力與羣衆的擁護，成立了新的農工組織，進行了並且進行着熱烈的勞動互助。我們還從去年所獲得的結合勞力實力的變工互助成績，今年不僅得到了推廣與擴大，而且還增加了新的創造與經驗。所有這些都是值得大大表揚的。

可是，像毛主席所教導我們的，我們決不能以成績自滿，我們應當同時檢查我們的缺點，以便使工作更加推向前進。我們在生產運動中的缺點是有的，主要缺點，是我們有些地方的勞動互助組織，尚缺少實際的工作內容，也就是說，尚有其種形式主義的毛病，這種毛病，是妨礙我們勞動互助運動的很好發展的。

為什麼會發生形式主義的缺點呢？根據我們實際調查，第一個原因，是有些幹部尚未切實了解勞動互助的重大意義。毛主席「組織起來」的偉大思想，尚未經過這些幹部貫徹到廣大羣衆中去。有的幹部認為組織變工是上級下來的一個「公事」，就是×縣工作較好的一個行政村的主要負責幹部，最初也認為「變工就是代耕」。在這種的「了解」之下，自己就沒有積極起來組織與領導變工互助，如×縣×區的四十餘行政村幹部，只有五個在組織變工中，起了一些作用，三個連自己家庭的生產也不好進行，其餘大部份則是只努力於自己家庭的生產，對組織羣衆勞動，却不聞不問。又如×縣×區三個自然村，十二個行政村幹部中，只有二個在組織變工中，起了些作用，二個自然村幹部中只有十數個實際參加組織變工。由於一大部分村幹部，和一部分區幹部，甚至個別縣幹部，都沒有真正了解變工互助的意義，所以他們對羣衆也就或以強迫命令從事，或者根本不管羣衆而只是掛了數目字了事。例如×縣一個村長這樣反省道：「自己開會後，思想還是和過去一樣，布置了互助組，自己想編不起來，只好以法令去強迫組織，求得數目字多些，報告好響些，真正變得起來變不起來不去管它。」另一個村長反省道：「自己對組織互助的認識，是只要號召一

下，求得數目字就可以了。對於生產，認為老百姓自己會辦行，不需要領導，因此就很少解決羣衆的問題。」無論如何強迫命令或掛數目字，其爲形式主義是一樣的。但上面我們決不苛責村幹部，首先我們自己真正了解了毛主席「組織起來」的偉大思想沒有？究竟我們自己真正了解了毛主席「組織起來」的偉大思想沒有？究竟我們自己是否以這一思想作爲我們組織生產運動的指導思想了？我們有否根據羣衆的實際情況向下級幹部說明這種思想？如果我們自己還未貫通這一思想，同時亦未向村幹部解釋清楚，那麼又怎麼能怪村幹部以至廣大羣衆的不了解與誤解呢？一大部份村幹部，既然沒有清楚了變工互助的意義與方法，那麼要想切實團結羣衆得好開展勞動互助運動，當然是不可能的。

第二個原因，是由於領導勞動互助的方法不適當。幾年以來，我們區村以至縣的幹部，在種補助員與徵收工作中學會了自上而下迅速完成任務的一套方法，這一套方法，在一定的任務（緊急戰爭動員）一定的要求（限期迅速完成）之下，是有個它的作用的。但領導羣衆生產、組織變工互助，是更複雜與細緻的工作，是更深入更細緻的組織工作，決不能重複動員工作方式的套套。可是我們看到

「這就是羣衆對於我們有些幹部的工作方法的正確批評。再是我們有些幹部，在工作上來看來是很忙的，但是走馬看花地來回於各村之間，切實了解與解決羣衆家中如何組織變工互助的問題，而只是趕着一定的時間，向村幹部收集一些數目字，向區作一個一般的彙報，以便全國綜合數目字，向縣級報告本區組織勞動互助的「成績」。當然這不是說所有縣區村幹部的領導生產方法都是如此，但是顯然的指出這種老一套的領導方法還是很多的。這種領導方法不僅妨礙我們深入地團結羣衆開展勞動互助運動，而且同樣地妨礙我們絕大部份本質上很好的縣區村幹部的創造才能的發展。這種領導生產方法，如不努力轉變，則羣衆性的勞動互助運動，也不能真正健全開展起來的。」（下接第四版）

特約通訊員同志們

請把你們所在的機關、部隊、學校出版的生產報按期惠贈本報兩份，以便參考研究。

專此致以

敬禮

採訪通訊部

五月十七日

約可收花十五萬斤能自給三分之二

全縣婦女踴躍參加

（臨南訊）全縣，開始有些幹部認識困難，也不經常去

第一期棉產有一萬畝，到時不能完成任
五千元從三月十日起到四月十日止，
一月工夫已全部結清了過去的经验，
完成。這次標準後，糾正了有些同
布完成量慢快的原作法，如不說服教
因，首先是政府真正羣衆的積極性和
正爲羣衆解決了困難，沒有糧食貸給
糧食，沒有棉花貸給，其次幹部
給棉花。其次幹部在思想上有轉變，不
注意解決羣衆的

偽敵擾出口溝潰駭

輕機槍二挺，擲彈筒一個，於五月二日出發，經潘家灣向水安鎮進犯，中我分區某部伏擊。我軍集中火力予敵人殺傷後，隨即投入冲锋，敵混亂潰退，我軍一鼓追至潘家灣，敵佔領地楊家工事固守，爲我四面包圍，戰鬥終日，至黃昏時敵突圍，我跟蹤追擊，敵人竄到吳家灣，又被我預伏部隊截擊，即四散逃回據點，我傷敵傷七名，俘低軍三名，繳獲步槍一支，及其他軍用品一部。

[illegible]

一個婦女附落。許多村子，男人也幫助撈獲糧穗。勞動英雄劉文錦的村子，由於他的推動，有二十多個男人，都學會了紡織，他的女人更抽時間幫肋村內織的慢和有病的婦女。這些地方，婦女們白天湊工夫，晚上就起燈籠，把娃娃照得變，最後的訂了六塊後，點一柱香額正標準布五疋普通成。

在車子上，一方面照亮，一方面計時開。後來天氣暖了，又把車子搬在月光下紡，前半月在前半夜紡，後半月在後半夜紡。在織標準布中，改造了許多女二流子，如靈曉村有十多個女二流子，都訂了計劃，決心要織標準布，一定會比紡織大家相惜以後的標準布，一定會比紡織一期更好更快的完。

又臨南婦女紡織訓練班已於最近結束，四十八個婦女中，有三分之二都學會了使用快機，三分之一學會了改良機，這批人回去對第二批第三期，對標準布的完成，有很大的作用。所以以後的標準布，一定會比紡織大家相惜以後的標準布，一定會比紡織一期更好更快的完。

成立日軍暴行調查委員會

[illegible]

今年年初，聯初元同志潛村宣傳組，自

今年年初，聯初元同志潛村宣傳組，自

自位沒

自位沒

新四軍黃師血戰十六天

收復楊口等十餘據點

獲傷敵軍兩個團一個支隊，斃傷俘敵二千二百餘，解放居民十餘萬人。

海軍部電：我海軍在黃海與敵激戰十六天，斃傷敵軍兩個團一個支隊，斃傷俘敵二千二百餘，解放居民十餘萬人。我海軍在黃海與敵激戰十六天，斃傷敵軍兩個團一個支隊，斃傷俘敵二千二百餘，解放居民十餘萬人。

我中軍乘虛擊破敵守

我中軍乘虛擊破敵守，斃傷敵軍二千二百餘，解放居民十餘萬人。我中軍乘虛擊破敵守，斃傷敵軍二千二百餘，解放居民十餘萬人。

克星米亞月餘戰中

克星米亞月餘戰中，斃傷敵軍二千二百餘，解放居民十餘萬人。克星米亞月餘戰中，斃傷敵軍二千二百餘，解放居民十餘萬人。

中原大戰方酣

我空軍連日出擊敵寇

我空軍連日出擊敵寇，斃傷敵軍二千二百餘，解放居民十餘萬人。我空軍連日出擊敵寇，斃傷敵軍二千二百餘，解放居民十餘萬人。

德西綏防務更空虛了

德西綏防務更空虛了，斃傷敵軍二千二百餘，解放居民十餘萬人。德西綏防務更空虛了，斃傷敵軍二千二百餘，解放居民十餘萬人。

大後方政運動拾零

大後方政運動拾零，斃傷敵軍二千二百餘，解放居民十餘萬人。大後方政運動拾零，斃傷敵軍二千二百餘，解放居民十餘萬人。

朱總司令在工廠代表大會

號召提高產品質量

闡述建立革命家務重要意義

新華社西安十五日電：工廠代表大會昨日的小組討論，於十日上午九時舉行全體大會，到會代表及旁聽者五百餘人。朱總司令親臨講話，指出邊區在六七年以前毫無工業基礎，到現在已有幾十個工廠，這是由於我們的工程師、技師和全體工人們一發努力的成功。總司令強調建立革命家務的重要意義，指出革命家務是每個人的家庭，我們對每個人的家庭負有責任。總司令號召提高產品質量，指出產品質量是我們的生命，我們必須提高產品質量，才能贏得戰爭的勝利。總司令闡述建立革命家務的重要意義，指出革命家務是每個人的家庭，我們對每個人的家庭負有責任。總司令號召提高產品質量，指出產品質量是我們的生命，我們必須提高產品質量，才能贏得戰爭的勝利。

舉壯前空軍盟千八

舉壯前空軍盟千八，斃傷敵軍二千二百餘，解放居民十餘萬人。舉壯前空軍盟千八，斃傷敵軍二千二百餘，解放居民十餘萬人。

國際要聞簡報

國際要聞簡報，斃傷敵軍二千二百餘，解放居民十餘萬人。國際要聞簡報，斃傷敵軍二千二百餘，解放居民十餘萬人。

(上接第一版)

須是從羣衆的實際出發，上級領導機關的指示根據於總的情況的，我們下面幹部在執行上級指示時，就必須了解當地羣衆的具體情況，以這

是，所以村的生靈大難長必須經常檢查工作，檢查時除解決各組所發生的問題外，還要輪流檢查個別小組的詳細情形，有時更以

游擊時吃銀無法解決（這一問題，年來政府屢論多次，但未有最妥當的辦法解決），所以除

互助上的領導經驗，都很少。我們各地領導與領導同志必須虛心地向羣衆學習，經常

應有的結論，並採取具體的步驟。

晉綏分局調查研究室

地少」的問題，這些問題也尚未確切的解決。是公營林場，是私營林場，是合作林場，是另一租有個名高富生者，私心很重，好佔別人官僚，屁大的點事也動態度抖風沙樣的，政

書東周
文盛學

府事除又齊幫助，水熱火朝天。前幾年，村裏人對修三丈深揀了一箇石洞，沒洞的地這些都是因爲羣衆起見來，和

——黨校一部女同志縫軍褲作軍鞋底的經驗

，主要是能給羣衆解決土地、糧食、牛、草的困難，否則，羣衆的生產積極性不高，變工互助也即搞不好。我們對這些問題的解決，除公家貸款有計劃的調劑外，主要的還是讓羣衆民主的討論，大家想辦法，領會三人齊了心，黃土變成金，一三三與皮匠，頂一個論萬亮一的意義。天源在組織變工互助組接戶計劃時羣衆的主要困難是時間問題，後經家討論，大家都說本村一個富農以當間長時勞力很多，於是從從貧污戶中解決了困難，羣衆也就發動起來了。

世變

，主要是能給羣衆解決土地、糧食、牛、草的困難，否則，羣衆的生產積極性不高，變工互助也即搞不好。我們對這些問題的解決，除公家貸款有計劃的調劑外，主要的還是讓羣衆民主的討論，大家想辦法，領會三人齊丁心，黃土變成金，一三三與皮匠，頂一個鍋裏煮一的意思。天福在組織變工互助組接戶計劃時羣衆的主要困難是時間問題，後經家討論，大家都說本村一個富農以當間長時勞力很多，於是從從貧污戶中解決了困難，羣衆也就發動起來了。